

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

000387

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

|    |  |                     |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|---------------------|---|-------|---|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1. | Предмет  | Русский язык        |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Вариант  | 2                   |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Класс  | 11                  |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Фамилия  | Б                   | У | Т     | А | Л   | О | В | А |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Имя  | В                   | А | Л     | Е | Р   | И | Я |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    | Отчество   | С                   | Е | Р     | Г | Е   | Е | В | И | Ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Дата рождения  | 2                   | 8 |       |   |     |   | 0 | 4 |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|    |  | Число               |   | Месяц |   | Год |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)                                | КАЗАХСТАН           |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)           | город               |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)                            | АЛМАТЫ              |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь | КГГУ "Гимназия №27" |   |       |   |     |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Val

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

| Общий балл | Дата     | Ф.И.О. членов жюри                     | Подписи членов жюри |
|------------|----------|--|---------------------|
| 54         | 7.5.2018 | Косенко Алексей Г. В.<br>Козанов А. А. |                     |

- ① А. Изменяется значение 2 - истёрпать - истерпать  
 Б. Возможны разные варианты 2 - осуждений - осуждений  
 В. Неверный вариант 2 - баржа - баржа; принудить - принудить 1
- ② Кружит - кружит; звонит - звонит; мутит - мутит; манит - манит
- ③ Каскелен, Бишкек, Сикаго, и.п. 0,5 + 0,5 1

Мне кажется, это связано с тем, что слова иностранцы и не подходят к русскому языку, неудобно для произношения

- ④ избалованы, безкультурны 1
- ⑤ пыльцы, ротосферы, грамоты

⑥ Мне кажется, что слово МИМИОН может быть использовано в значении нарицательного существительного: „У него в банке на счету миммон“. Т.е. будет понятие, что речь о деньгах, тогда как нельзя сказать: „У него на счету два“. Будет коллотино о чем речь: два мима? два доллара? Следовательно слово честеркоты может измениться

- ⑦ А - предлог D - предлог  
 Б - союз 0,5 Е - союз 0,5  
 В - наречие 0,5  
 Г - союз

⑧ а) Моря, окна, руки - может быть в значении 2 ед. число и Р.п.  
 - может быть в значении мн. число И.п.  
 2 - может быть в значении мн. число В.п. 2,5

К этому относятся также слова: березы, пистолеты

б) Такси, портмоне - не изменяется по числам и падежам  
 В этих словах нельзя опред. точно падеж и число

⑨ А) Илья Илья верно употреблено в Р.п. Илья (ед. число) Илий (мн. число) 4

- ⑩ Кашка - животное / небольшой якорь 0,5  
 Краб - животное / заказка 0,5  
 Кулак - человек / часть шляпы лафоне 0,5  
 Козел - спортивный инвентарь / животное 0,5

11) Победить, зимадется

0,8 + 0,8

12) „Анжиральский час“ - время отъезда

Камиссия - беда

Монополь - здание, где проводятся валютные операции

Тити - особенность почерка

13) Деветый вал = сильная волна (мор. пош. ценность)

Вправить мозги = ругать (почит. пош. ценность)

Силить пенки = убирать все лишнее (повыл. пош. ценность)

Не можем-так катанем = не тем, так другим способом (мор. пош. ценность)

1+1

Диву даваться = удивляться (почит. пош. ценность)

1+1

14) Надо, валя, надо (Редя)

Мам, Емель, твоя кошел

Как Емель на пегел

1,8

15) Собирались элимы войного

На пресетий остров Салашии,-

Он отторгнул вражеской рукою.

$\Sigma = 27 + 30 = 57$

16) „Об эпохе говорят больше те слова, которые употребляют, чем те,

которыми злоупотребляют,“ эти слова принадлежат польскому деятелю

культуры С. Лецу. Мне кажется, что этими словами он хотел передать,

что если мы не используем те или иные слова, значит их нет в окру-

жающей обстановке. Например, в современном мире зачастую используются

слова-паразиты, ненормативная лексика, а фразы стали простыми и односложными.

Из словарного оборота вышли сложные слова, что говорит о скудности

языка. Исключение художественных слов говорит о технической эпохе и тому подобное.

На самом деле, как мне кажется, фразу нельзя понять до конца. Слова

не употребляются в повседневных делах / говорят равно столько же, как и

часто происходят. Нельзя судить об эпохе лишь по употребляемым словам

Так один просто может выйти из употребления и морально устареть, потерять

смысл или необходимость их использования

Может быть, С. Лец хотел сказать, что, например, все говорят о, пред-

ложном, пол-музыке, но совершенно забыли о классицизме, то есть эпоха измени-

лась и все забыли об этом. И, таким образом, получается, что об эпохе

говорят слова не употребляющиеся, но злоупотребляемые имеют такое же важное

значение.